



(Foto: NDLA)

Årshjul for kontaktlærarar

KONTINUERLEG	AUGUST	SEPTEMBER
<p>Avdelingsleiar/kontaktlærar/faglærar og rådgjevar er ansvarleg for å følge:</p> <ul style="list-style-type: none">• Frammøte og rutinar ved fråvær (fråvær førast løpande)• Samordning av arbeidsplaner (prøver, undervegssamtalar og vurderingar, eskursjonar osv)• Dialog om anna utvikling• Spesialundervisning• Tilpassa opplæring• Arrangere kontaktlærarmøte• Karriererettleiing som prosess for alle elevar på alle trinn, både individuelt og i klassen generelt• Undervisningsevaluering• Elevundersøking• Varsel i fag• Varselbrev med fare for nedsatt karakter i orden/åtfærd• Studieteknikk som tema• Læringsmiljø (§9a)• Sos.ped.tema• 10-dagers regel – dokumentasjon• 10%-regel – dokumentasjon• Sende tilmelding til PPT for elevar som treng å få vurdert retten sin til spes.undervisning• Delta på fokusgruppemøter for eventuelle IKO-elevar i eiga gruppe	<p>Bli kjent med basisgruppa og gå gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rutinar/skulekvardagen• Frammøte og rutinar ved fråvær• Skulereglement• Elevmedverknad og vurdering for læring• Elevrådsarbeid• Info om arbeidsplaner• Lærings- og skulemiljø• Lære elevane å bruke Fronter• Lære elevane å bruke Skolearena <p>Andre oppgåver/møte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informasjon om samarbeid med føresette:<ul style="list-style-type: none">◦ Opplyse om telefon og trefftider◦ Skolearena: Informere om pålogging for føresette. Føresette til ungdom under 18 år skal ha regelmessig melding om fråvær• I samarbeid med spes.ped.koordinator/ressursteam informere faglærarar om elevar med behov for tilrettelegging/spes. undervisning• Koordinere, observere og informere om tiltak for elevar med meldeskjema B og for minoritetsspråklege.	<p>Følgje opp basisgruppa og gå gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lærings- og skulemiljø• Frammøte og rutinar ved fråvær (jamfør rutinar ved fare for avbrot)• Søknad om tilrettelagde prøver /eksamen <p>Andre oppgåver/møte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Delta på informasjonsmøte for føresette (Ansvarleg: avdelingsleiar)• Koordinere og slutføre arbeidet med IOP for elevar som fekk inntaksmelding i mars/april og kartlegge min. språklege m.m.• Elevsamtalar• Halde klasselærarråd og sette i gang tiltak på bakgrunn av resultatane frå dei nasjonale kartleggingsprøvene <p>Fristar:</p> <ul style="list-style-type: none">• 15. sept: frist for ny/utsett/særskilt eksamen – orientere elevane i basisgruppa



OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER
<p>Følge opp basisgruppa og gå gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none">Lærings- og skulemiljøSosialped. Tema (FN-dagen, Global dignity, OD-dag osv.) <p>Andre oppgaver/møte:</p> <ul style="list-style-type: none">1.oktober er frist for innsending av enkeltvedtak om rett til særskilt språkopplæring.Starte prosessen med elevar som er aktuelle for å søke opplæringskontrakt kommande skuleår i samarbeid med spesped koordinator/ressursteamVarselbrev med fare for nedsatt i orden/åtfærdKoordinere arbeidet med IOP for elevar med meldeskjema B, som har sakkyndig vurdering og enkeltvedtak med rett til spesialundervisningSamtale om utvikling i fag skal registrerast i Skolearena som gjennomført/ikkje gjennomført.	<p>Følge opp basisgruppa og gå gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none">Sos.ped temaStudieteknikk/metodar <p>Andre oppgaver/møte:</p> <ul style="list-style-type: none">Samtale med føresette til ikkje myndige elevarSamtale med føresette til elevar over 18 år ved samtykke <p>Fristar:</p> <ul style="list-style-type: none">1.des.: Frist for å søke om utdanningsprogram/programområde over 2 år (gjeld elevar med spesialundervisning og minoritetsspråklege med særskilt språkopplæring)	<p>Følge opp basisgruppa og gå gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none">Sos.ped temaEvaluering: (arbeidsmetodar, læringsutbytte, undervegsvurdering) <p>Fristar:</p> <ul style="list-style-type: none">Bestille sakkunnig vurdering frå PPT for elevar som skal søkje om utvida tid i vgs, 4./5.året
JANUAR	FEBRUAR	MARS
<p>Følge opp basisgruppa og gå gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none">Sos.ped temaVurderingSøknad for neste skuleår <p>Andre oppgaver/møte:</p> <ul style="list-style-type: none">Samarbeid ang.elevar som skal søke skuleplass med rett til spesialundervisningHalvårsvurdering utan karakter i orden og åtfærd (dokumenterast med dato i Skolearena) <p>Fristar:</p> <ul style="list-style-type: none">1.febr.: Søknad om spes.undervisning i samband med inntak (vedleggskjema A)Søknad om individuell vurdering (vedleggskjema R)Søknad om individuell vurdering, minoritetsspråklege1-31.januar: oppmelding til privatisteksamen	<p>Følge opp basisgruppa og gå gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none">Lærings- og skulemiljøSøknad for neste skuleårSos.ped temaElevsamtaleSøknad om læreplass <p>Andre oppgaver/møte:</p> <p>Fristar:</p> <ul style="list-style-type: none">1.mars: Ordinær innsøking til vidaregåande opplæring. Sende inn B-skjema med vedlegg.1.mars: Innsøking til læreplass	<p>Følge opp basisgruppa og gå gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none">Lærings- og skulemiljøEksamensinformasjonSos.ped temaSamtale om utvikling i fag skal registrerast i Skolearena som gjennomført/ikkje gjennomført.



APRIL	MAI	JUNI
<p>Følge opp basisgruppa og gå gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none">Lærings- og skulemiljø <p>Fristar: 15.april: Søknadsfrist høgskolar og universitet</p>	<p>Følge opp basisgruppa og gå gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none">Eksamen <p>Andre oppgåver/møte: Koordinere skriving av sluttvurdering og årsrapport for elevar med IOP</p>	<p>Følge opp basisgruppa og gå gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none">Avslutting av skuleåretEksamenSos.ped temaHalvårsvurdering utan karakter i orden og i åtferd <p>Fristar: Ferdigstille årsvurdering og sluttrapport for elevar med IOP.</p>