# Hjelpeark: «Den gode samtalen»

Innleiande

|  |
| --- |
| **Kvifor skal vi ha samtalen?** |

[ ]  Oppfylle elevens rett til å bli høyrd

[ ]  Få fram den subjektive opplevinga til eleven

[ ]  Undersøke saken generelt

[ ]  Avdekke noko spesifikt

[ ]  Diskutere aktuelle tiltak

[ ]  Evaluere tiltak

[ ]  Andre grunner

Korleis skal vi gjennomføre samtalen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kva må vi undersøke?**  | **Kva tenker skolen?**  | **Kva tenker eleven?**  |
| Kva informasjon treng eleven?  | Skriv inn her | Skriv inn her |
| Kven gir informasjon til eleven?  | Skriv inn her | Skriv inn her |
| Må vi ta spesielle omsyn til eleven?  | Skriv inn her | Skriv inn her |
| Kven skal gjennomføre samtalen med eleven?  | Skriv inn her | Skriv inn her |
| Kor skal samtalen finne stad?  | Skriv inn her | Skriv inn her |
| Når skal samtalen finne stad?  | Skriv inn her | Skriv inn her |
| **Kven deltek i samtalen?**Skriv inn her |
| **Kva kan kome fram i samtalen, og korleis skal ein handtere dette?** Skriv inn her |
| **Korleis skal ein dokumentere samtalen?** Skriv inn her |

Starten på samtalen

|  |  |
| --- | --- |
| **Korleis etablere kontakt med eleven?**  | **Beskriv:**  |
| Informasjon eleven bør ha for å bli motivert til å opne seg  | Skriv inn her |
| Interessene til eleven  | Skriv inn her |
| «Icebreakers» | Skriv inn her |
| Korleis få til fri fortelling (nøytralt tema)  | Skriv inn her |

|  |  |
| --- | --- |
| **Korleis ramme inn samtalen?**  | **Beskriv:**  |
| Kven er du eller dykk?  | Skriv inn her |
| Kvifor ønsker dykk å snakke med eleven?  | Skriv inn her |
| Kva skal ein bruke informasjonen til?  | Skriv inn her |
| Korleis sjekke ut om eleven synest dette er ok?  | Skriv inn her |
|  |  |

Sjølve samtalen

|  |  |
| --- | --- |
| **Introduser tema**  | **Beskriv**  |
| Korleis vil de introdusere temaet?  | Skriv inn her |  |
| Avslutt introduksjon med eit opent spørsmål | Skriv inn her |  |
| Fri fortelling Undring Ta tak i leietrådar mot temaet *«fortel meir…»* *«det vil eg høyre meir om…»* *«…kan det vere sånn for deg?»* *gjenta det eleven seier*  | Skriv inn her |  |

|  |
| --- |
| **Tips til avslutning av samtalen**  |
| Ros eleven og takk for at han eller hun ville dele  |
| Samanfatt samtalen  |
| Gi rom for at eleven kan stille spørsmål eller legge til |
| Spør eleven om de kan bruke det han fortalt i det vidare arbeidet  |
| Sei noko om kva som vil skje vidare  |
| Spør eleven om korleis han har opplevd samtalen  |

Kjenneteikn på ein god samtalepartnar

|  |
| --- |
| **Evaluering av den vaksne parten**  |

[ ]  Eg lytta aktivt

[ ]  Eg var mottakeleg for behova til eleven

[ ]  Eg ga bekrefta eleven

[ ]  Eg brukte metakommunikasjon

[ ]  Eg vigde tid til «utsjekk» ved slutten av samtalen

[ ]  Eg avslutta samtalen med å samanfatte og opna for spørsmål og tilføyingar

[ ]  Eg beskreiv kva som skjer videre

[ ]  Anna

**Dette fungerte særleg godt:**

Skriv inn her

**Dette fungerte særleg dårleg:**

Skriv inn her