# Hjelpeark: «Den gode samtalen»

Innleiande

|  |
| --- |
| **Kvifor skal vi ha samtalen?** |

Oppfylle elevens rett til å bli høyrd

Få fram den subjektive opplevinga til eleven

Undersøke saken generelt

Avdekke noko spesifikt

Diskutere aktuelle tiltak

Evaluere tiltak

Andre grunner

Korleis skal vi gjennomføre samtalen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kva må vi undersøke?** | **Kva tenker skolen?** | **Kva tenker eleven?** |
| Kva informasjon treng eleven? | Skriv inn her | Skriv inn her |
| Kven gir informasjon til eleven? | Skriv inn her | Skriv inn her |
| Må vi ta spesielle omsyn til eleven? | Skriv inn her | Skriv inn her |
| Kven skal gjennomføre samtalen med eleven? | Skriv inn her | Skriv inn her |
| Kor skal samtalen finne stad? | Skriv inn her | Skriv inn her |
| Når skal samtalen finne stad? | Skriv inn her | Skriv inn her |
| **Kven deltek i samtalen?**  Skriv inn her | | |
| **Kva kan kome fram i samtalen, og korleis skal ein handtere dette?**  Skriv inn her | | |
| **Korleis skal ein dokumentere samtalen?**  Skriv inn her | | |

Starten på samtalen

|  |  |
| --- | --- |
| **Korleis etablere kontakt med eleven?** | **Beskriv:** |
| Informasjon eleven bør ha for å bli motivert til å opne seg | Skriv inn her |
| Interessene til eleven | Skriv inn her |
| «Icebreakers» | Skriv inn her |
| Korleis få til fri fortelling (nøytralt tema) | Skriv inn her |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Korleis ramme inn samtalen?** | | **Beskriv:** |
| Kven er du eller dykk? | | Skriv inn her |
| Kvifor ønsker dykk å snakke med eleven? | | Skriv inn her |
| Kva skal ein bruke informasjonen til? | | Skriv inn her |
| Korleis sjekke ut om eleven synest dette er ok? | | Skriv inn her |
|  |  | |

Sjølve samtalen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Introduser tema** | **Beskriv** | |
| Korleis vil de introdusere temaet? | Skriv inn her |  |
| Avslutt introduksjon med eit opent spørsmål | Skriv inn her |  |
| Fri fortelling  Undring  Ta tak i leietrådar mot temaet  *«fortel meir…»*  *«det vil eg høyre meir om…»*  *«…kan det vere sånn for deg?»*  *gjenta det eleven seier* | Skriv inn her |  |

|  |
| --- |
| **Tips til avslutning av samtalen** |
| Ros eleven og takk for at han eller hun ville dele |
| Samanfatt samtalen |
| Gi rom for at eleven kan stille spørsmål eller legge til |
| Spør eleven om de kan bruke det han fortalt i det vidare arbeidet |
| Sei noko om kva som vil skje vidare |
| Spør eleven om korleis han har opplevd samtalen |

Kjenneteikn på ein god samtalepartnar

|  |
| --- |
| **Evaluering av den vaksne parten** |

Eg lytta aktivt

Eg var mottakeleg for behova til eleven

Eg ga bekrefta eleven

Eg brukte metakommunikasjon

Eg vigde tid til «utsjekk» ved slutten av samtalen

Eg avslutta samtalen med å samanfatte og opna for spørsmål og tilføyingar

Eg beskreiv kva som skjer videre

Anna

**Dette fungerte særleg godt:**

Skriv inn her

**Dette fungerte særleg dårleg:**

Skriv inn her