



Møre og Romsdal
fylkeskommune

Korleis ta omsyn til integrering i kommunal planlegging?

Oppdatert september 2026

Innholdsliste

Innleiing	2
Nokre overordna spørsmål	4
Lovgrunnlag	4
Medverknad	7
Demografi	8
Attraktive lokalsamfunn	9
Folkehelse og livsmeistring	11
Levekår	14
Sysselsetting	15
Grunnskole og barnehagetilbodet	17
Kultur, frivilligheit og samfunnsdeltaking	18
Indikatorar	19

Innleiing

Med dette dokumentet ønsker fylkeskommunen å bidra til at det skal bli lettare for kommunane å inkludere innvandrarbefolkninga i kommuneplanane, styringsdokument og kunnskapsgrunnlag. Vi gir råd om korleis omsynet til integrering kan takast i vare på samfunnsområde som er særleg relevante.

Kommuneplanlegginga følgjer same fireårshjulet som kommunestyreperiodane. Kommunal planstrategi er ei lovpålagt oppgåve. I planstrategien skal kommunane gå gjennom utviklingstrekk som vil påverke kommunesamfunnet og kommunen sine oppgåver framover, og prioritere kva styringsdokument kommunen skal ha for å følgje opp desse.

Ved inngangen til 2026 var det i Møre og Romsdal 45 679 innvandrarak. I dette talet inngår arbeidsinnvandrarak, flyktningar, familieegjenforeinte, norskfødde med innvandrarforeldre og studentar frå andre land. Innvandrarane utgjer 16,7 prosent av befolkninga i Møre og Romsdal. I kommunane varierer prosentdelen innvandrarak mellom 10,2 og 25,1 prosent. Kommunane gjer ein stor innsats for å busette flyktningane.

God integrering omfattar mellom anna; kvalifisering, arbeid, språkkunnskap, barnehage, skole, butilhøve, helse og samfunnsdeltaking. Desse faktorane er sentrale i utforminga av kommunane sine styringsdokument.

Formålet med integreringslova (2021) er å legge til rette for at innvandrarak tidleg blir integrert i det norske samfunnet og blir økonomisk sjølvstendige. Lova skal bidra til at innvandrarak utviklar gode norskkunnskapar, får innsikt i norsk samfunnsliv, formelle kvalifikasjonar og ei varig tilknyting til arbeidslivet.

Integrering, inkludering og mangfald er tverrgåande tema som omfattar fleire sektorar og fagområde, og som difor inngår i mange av planane som kommunane utarbeider.

Målet er å utvikle eit sosialt berekraftig samfunn, kjenneteikna av god helse og livskvalitet, lik tilgang til ressursar og gode moglegheiter for utdanning og arbeid. Dette handlar òg om å sikre menneskerettane og gi alle eit rettferdig grunnlag for eit verdig liv.

Kommunane er ulike, og vil difor vekte desse områda forskjellig i planarbeidet sitt. Rettleiaren gir ei oversikt over lovgrunnlaget, krav til medverknad og sentrale plantema der integrering bør inngå i kunnskapsgrunnlaget og i målformuleringane.

Under kvart tema er det vist til relevante berekraftsmål, nyttige lenker til meir informasjon og kven som har ansvar for området i fylkeskommunen. Det er også ført opp kva berekraftsmål som er relevante for kvart tema, sidan dei fleste kommunane no strukturerer planane sine etter FN sine berekraftsmål.

Rettleiaren er rådgevande og gir ikkje ei uttømmande framstilling av feltet.

Aktuelle berekraftsmål;



Kontaktinformasjon

[Kompetanse- og næringsavdelinga](#) – busetting, vidaregåande opplæring og næringsutvikling

[Plan, økonomi og statistikk](#) – strategi, kommunal og regional planlegging by- og tettstadutvikling

[Kulturavdelinga](#) – idrett, fysisk aktivitet, frivilligheit, kunst, friluftsliv, bibliotek, kulturmiljø og kulturminner og [folkehelse](#)

[Samferdsel](#)

[Tannhelse](#)

Nokre overordna spørsmål

I arbeidet med kommuneplanen, vil spørsmåla under kunne gi eit godt utgangspunkt for prosessen og bidra til å avdekke kvar det er behov for å gjere ein innsats:

- Har kommunen eit tilstrekkeleg kunnskapsgrunnlag om innvandraranne sin situasjon?
- Er integrering ein del av den heilskaplege kommunale planlegginga?
- Involverer kommunen innvandraranne og innvandraranneorganisasjonar i medverknadsprosessen for kommunal planlegging og utforming av tenestetilbod?

Lovgrunnlag

Det er ei rekkje lover, nasjonale forventningar og andre føringar som legg rammer for arbeidet med kommuneplanen. Den viktigaste ramma er plan- og bygningslova (pbl.), som stiller krav til både planprosess, medverknad og innhald i kommunale styringsdokument.

Kommuneplanen er kommunen sitt viktigaste styringsverktøy for langsiktig samfunnsutvikling. Planen skal ta utgangspunkt i lokale utfordringar, behov og ressursar, samtidig som han skal ivareta kommunale, regionale og nasjonale mål og interesser.

Kommuneplanen består av ein samfunnsdel med handlingsdel og ein arealdel. Samfunnsdelen beskriv kva kommunen ønskjer å oppnå på lang sikt og kva utfordringar som skal prioriterast. Handlingsdelen viser korleis måla skal følgjast opp gjennom konkrete tiltak, prioriteringar og ressursbruk innanfor kommunen sine økonomiske rammer. Samfunnsdelen peikar ut retninga for utviklinga av lokalsamfunnet og fastset mål og strategiar for korleis framtidige utfordringar og moglegheiter skal møtast.

Det blir anbefalt at samfunnsdelen inneheld ein langsiktig arealstrategi som viser korleis arealbruken skal bidra til å nå måla for samfunnsutviklinga. Arealdelen følgjer opp samfunnsdelen og arealstrategien gjennom å avklare framtidig arealbruk og setje juridiske rammer for utvikling og vern av areala i kommunen.

Ei tydeleg kopling mellom samfunnsdelen, arealstrategien og arealdelen er viktig for å sikre at mål om integrering, deltaking og sosial berekraft blir følgde opp i den vidare planlegginga og utviklinga av kommunen.

Medverknad er eit grunnleggjande prinsipp i planlegging etter plan- og bygningslova. Kommunen skal leggje til rette for brei deltaking i planprosessane, med særleg merksemd på grupper som ofte er underrepresenterte. Dette er viktig for å sikre at ulike erfaringar, behov og perspektiv blir tekne omsyn til i utviklinga av lokalsamfunnet.

Aktuelle berekraftsmål;



Nyttige lenker;

[Lov om planlegging og byggesaksbehandling \(plan- og bygningsloven\)](#)

[Informasjon om planlegging etter plan og bygningsloven](#)

[Podkast om sosial bærekraft i samfunnsplanleggingen \(KS\)](#)

[Nasjonale forventninger til regional og kommunal planlegging 2023–2027 – regjeringen.no](#)

[Taushetsplikt, opplysningsrett og opplysningsplikt i forvaltningen – en veileder – regjeringen.no](#)

[Veileder om barn og unge i plan og byggesak – regjeringen.no](#)

[FNs berekraftsmål](#)

[Lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid \(integreringslova\) 2021](#)

[Lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid, Prop.89 L \(2019–2020\) 2021](#)

[Forskrift til integreringsloven \(integreringsforskriften\) 2021](#)

[Regional planlegging](#)

Medverknad

Lokaldemokratiet blir styrkt og utvikla gjennom brei medverking og dialog i planprosessar. I plan- og bygningslova blir medverking forstått som retten enkeltpersonar og grupper har til å kunne delta i og påverke offentlege utgreiings- og avgjerdsprosessar.

For å lage gode styringsdokument for kommunen, er det viktig at innbyggjarane blir involverte og får anledning til å medverke. Vi kan nå innvandrare ved å bruke mellom anna desse gruppene og aktørane:

- Innvandrarorganisasjonar
- Trussamfunn
- Frivillige organisasjonar
- Deltakarar i vaksenopplæringa
- Deltakarar i introduksjonsprogrammet
- Tilsette i vaksenopplæringa
- Tilsette i flyktningsstenesta
- Relevante tenester i kommunen
- NAV-kontoret
- Andre

Det er også viktig at heile kommuneorganisasjonen blir involvert i arbeidet med kunnskapsgrunnlag og planstrategi.

Aktuelle berekraftsmål



Nyttige lenker

[Veiledning og overordnede føringer til planlegging, regjeringa.no](#)

[Nettside om innbyggermedvirkning, KS](#)

[Kompetansetilbud, Doga](#)

[Nettside om innbyggermedvirkning, KS](#)

[Hvordan nå ut med informasjon til personer med innvandrerbakgrunn, IMDi](#)

Demografi

Innvandrarbefolkninga er samansett og varierer i landbakgrunn, alder, kompetanse, innvandringsgrunn og butid i Noreg. Eit godt kunnskapsgrunnlag er viktig for utforming av gode styringsdokument. Har kommunen nok kunnskap om innvandrarbefolkning si?

Aktuelle statistikkar kan vere:

- Talet på innvandrar
- Alders- og kjønnsfordelinga på innvandrarane
- Landbakgrunn
- Utdanning blant innvandrar
- Arbeidsdeltaking blant innvandrar
- Medianinntekt for innvandrarar
- Levekår, familiar med vedvarande låg inntekt

Aktuelle berekraftsmål



Nyttige lenker

[09817: Kommune- og fylkestall for innvandrere og norskfødte med](#)

[innvandrereforeldre, etter region, landbakgrunn og år, SSB](#)

[IMDI sine statistikkar på kommunenivå](#)

[Folkehelsestatistikk](#)

[Folkehelseundersøkinga Møre og Romsdal 2021](#)

[Folkehelseprofiler – Helsedirektoratet](#)

[Det handler om Norge – Utredning om konsekvenser av demografiutfordringer i distriktene, NOU 2020: 15](#)

[Fylkesstatistikken](#)

[Innvandrerne flytter mer på seg enn andre, Oslo Met \(2022\)](#)

[Flytting etter bosetting, Fafo](#)

Attraktive lokalsamfunn

Planlegging har stor betydning for korleis integreringa fungerer i praksis. Organisering av bustadmassen bør legge til rette for at nye grupper, som til dømes flyktningar, blir busette på ein måte som fremmar naturleg integrering. I Noreg har vi i hovudsak privat bustadplanlegging og bustadbygging, med kommunen som lokal planmyndigheit.

Både utforminga av enkeltprosjekt og korleis dei fungerer i ein større samanheng, har betydning for om dei bidreg til god integrering – kvar for seg og samla. Den overordna planlegginga til kommunen er difor eit viktig verkemiddel.

I den nasjonale strategien for den bustadsosiale politikken er sosial berekraft eit grunnleggande premiss for bustadplanlegginga. Endringar i plan- og bygningslova frå 1. juli 2026 gir kommunane høve til å fastsette planføresegner om organisering av bustader. Kommunen kan i kommuneplanens arealdel og i reguleringsplan stille krav om at bustader på bestemte tomter skal organiserast som burettslag. Dette gir kommunane eit nytt verkemiddel for å påverke bustadsamansetjing og bumiljø gjennom planlegginga.

Kommunen skal legge til rette for at folk kan busette seg, med gode og nære barnehagar, skolar og tilgjengelege bustader mv. For å nå desse måla er det viktig med ei medviten busetjing av flyktningar.

Gode kulturmiljø og fysiske omgjevningar gjer staden og nærmiljøet levande, og legg grunnlag for møteplassar og aktivitet – og dermed trivsel og livskvalitet.

Naturen, turmoglegheiter, fritidsaktivitetar, offentlege møteplassar og fellesskapet er kvalitetar som ofte blir trekt fram om kva som gjer at folk trivst i lokalmiljøet sitt.

- Legg kommunen sosial berekraft til grunn i bustadbygging og utvikling?
- Kva skal til for at innvandrarak skal trivast i sitt lokalmiljø?
- Blir innvandrarperspektivet ivaretatt i planleggingsarbeidet?
- Kva er behovet for kollektivtransport i denne gruppa?
- Er tilgangen på naturen, turmoglegheiter, fritidsaktivitetar m.m. tilrettelagt for denne gruppa?
- Nyttar kommunen Husbanken sine tilbod?

Aktuelle berekraftsmål



Nyttige lenker

[Nasjonal strategi for den sosiale boligpolitikken \(2021 – 2024\)](#)

[Statlige planretningslinjer for arealbruk og mobilitet - Lovdata](#)

[Eit godt liv i heile Noreg – distriktspolitikk for framtida \(2022-2023\) St. meld 27](#)

[Rikspolitiske retningslinjer for barn og planlegging - Lovdata](#)

[Fylkesstrategi for attraktive byar og tettstader](#)

[Fylkesstrategi for kultur.](#)

[Bolig og nabolag, regjeringen 2023](#)

[Prop. 161 L \(2024-2025\) - regjeringen.no](#)

Folkehelse og livsmeistring

Styringsdokument bør bidra til å førebygge sosiale ulikheiter, styrke livskvaliteten og deltaking blant innvandrarak. Det er store helseskilnader mellom ulike grupper i innvandrarbefolkninga. Opphavslend, innvandringsårsak og butid i Noreg har stor betydning for helsa.

Folkehelsearbeid er samfunnet sin samla innsats for å oppretthalde, betre og fremme helsa til alle innbyggjarane, gjennom å redusere faktorar som fører til sjukdom og styrke faktorar og aktivitetar som fører til god helse. Oppvekst, barnehage, skule, SFO, butilhøve, fritid, kultur- og næringsliv, arbeidsliv, frivillig sektor påverkar folkehelsa.

Kommunane har ei viktig rolle i å førebygge, avdekke og hindre vald og overgrep. Kommunane skal også følgje opp og behandle både personar som er utsette for vald og personar som utøver vald.

Universell utforming av produkt, omgjevnader og tenester er viktig, slik at dei kan nyttast av alle på ein likeverdig måte. Særleg viktig er god tilgang til utdanning, arbeid, kultur og offentlege rom. Tiltak som fremjar mangfald og integrering er òg ein viktig del av folkehelsearbeidet.

Gjennom samarbeid og samskaping kan kommunen leggje til rette for brei deltaking, sterke fellesskap og inkluderande lokalsamfunn.

Munnhelsa er også ein del av folkehelsa, og den offentlege tannhelsetenesta i fylket organiserer helsefremmande og forebyggande tiltak utanfor klinikkane. Gjennom samarbeid med ulike tenesteområde i kommunane, er målet å bidra til god folkehelse gjennom kunnskapsheving, ferdigheitstrening og haldningsskaping.

Tannhelsetenesta samarbeider med helsestasjonane, barneverntenesta, barnehagar, skular, helse- og omsorgstenesta, rusomsorg, flyktingtenesta og asylmottak. God kvalitet i flyktingtenesta og vaksenopplæringa er av stor betydning.

- Er det behov for å ta særlege omsyn til innvandrarbefolkninga?
Er innvandrarbefolkninga integrert og inkludert?
- Psykisk og fysisk helse?
- Har kommunen styringsdokument som omhandlar negativ sosial kontroll, æresrelatert vald, tvangsekteskap og kjønnslemlesting?
- Har kommunen styringsdokument som tar opp korleis førebyggje diskriminering?
- Har kommunen styringsdokument som tar opp korleis førebyggje rasisme?
- I kva grad har kommunen styringsdokument og tiltak for å førebyggje diskriminering?
- Korleis nyttar ein innvandrarane sine ressursar?
- Nyttar kommunen tolk i samsvar med tolkelova?
- Har flyktingtenesta og vaksenopplæringa dei rette ressursane for å drive god

Aktuelle berekraftsmål



opplæring og integrering?

Nyttige lenker

[Regjeringens handlingsplan mot rasisme og diskriminering på grunn av etnisitet og religion 2020–2023](#)

[IMDi sin statistikk arbeid og levekår](#)

[Konsekvenser av rasisme og diskriminering for deltakelse i sivilsamfunnet, en kunnskapsoversikt, NIFU rapport 2022:27](#)

[Folkehelseundersøkinga Møre og Romsdal 2021](#)

[Likeverdsreformen. Et samfunn med bruk for alle. Meld.ST. 25 \(2020–2021\)](#)

[Sjef i eget liv – styrket innsats mot negativ sosial kontroll og æresmotivert vold 2025–2028, handlingsplan](#)

[Er innvandrere utsatt for ensomhet og sosial eksklusjon? SSB 2021](#)

[Innvandrere og brukervedvirkning](#)

[Lov om folkehelsearbeid](#)

[Helsetjenester til asylsøkere, flyktninger og familiegjenforente, nasjonal veileder](#)

[Lov om likestilling og forbud mot diskriminering](#)

[Felleskap og meistring – Bu trygt heime presenterer regjeringa ein samla innsats for eit meir aldersvennleg samfunn. Meld. St. 24 \(2022–2023\)](#)

[Lov om offentlige organers ansvar for bruk av tolk mv. \(tolkeloven\)](#)

[Fylkesstrategi for kultur](#)

Levekår

Barn i hushald med vedvarande låginntekt aukar, og denne gruppa har auka risiko for å falle ut av skole og arbeidsliv. Jo fleire ressursar ein familie har tilgjengeleg, desto betre fysisk og psykisk helse kan barnet forvente gjennom livsløpet. Ein stor del av innvandrarbefolkninga har lågare levestandard enn befolkninga elles. Butilhøva har stor betydning for folkehelsa og levekår. Dårlege butilhøve kan føre til helseproblem, svake skolerresultat og låg tilknytning til arbeidslivet.

- Kva er status for innvandrarfamiliar/familiar med vedvarande låg inntekt?
- Har kommunen tiltak for sosial utjamning av levekårsforskjeller?
- Nyttar kommunen Husbankens tilbod godt?
- Kva er kommunen sin bustadsosiale status?
- Har kommunen ein variasjon av type bustadar og stadar som tek i vare behov med omsyn til alder, talet på barn, hjelpebehov, fysiske og psykiske forutsetningar, samt økonomiske føresetnader?
- Tilgang til kollektivtilbod der ein bur?
- Blir eldre innvandrarar ivaretatt?

Aktuelle berekraftsmål



Nyttige lenker

[Samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier – Helsedirektoratet](#)

[Folkehelsemeldinga – Nasjonalstrategi for utjamning av sosiale forskjeller, Meld St.15 \(2022-2023\)](#)

[IMDi sin statistikk arbeid og levekår](#)

[Eldre innvandrere i Norge, demografi, boforhold, inntekt, formue og helse, SSB 2022](#)

[Nasjonalstrategi for den sosiale boligpolitikken \(2021-2024\)](#)

[Husbanken](#)

[Andelen innvandrere i husholdninger med vedvarende lavinntekt, etter landgruppe \(IMDi\)](#)

[Like muligheter i oppveksten, Regjeringens samarbeidsstrategi for barn og ungdom i lavinnteksfamilier \(2020-2023\)](#)

[Lov om sosiale tjenester i NAV](#)

[Bustadsosial monitor, Husbanken](#)

[Møre og Romsdal fylkeskommune sin bustadstatistikk for kvar kommune](#)

Syssetling

Innvandrarar er overrepresenterte blant dei som står utanfor arbeid og utdanning, og utgjer meir enn halvparten av alle registrerte ledige eller arbeidssøkande på tiltak hos arbeids- og velferdsetaten. Mange innvandrarar har låg utdanning, men det er også ein god del innvandrar utanfor arbeid som har høg utdanning. Det er eit nasjonalt ønske om at fleire skal ta del i arbeidslivet. Arbeidsinnvandrarar har høgare syssetling enn flyktningar. Kvinner med innvandrarbakgrunn har lågare syssettingsgrad enn menn med same bakgrunn.

- Gir kommunen som organisasjon flyktningar arbeidspraksis, språkpraksis eller fast arbeid?
- Har kommunen politisk vedtak om å satse ekstra på syssetling av innvandrarar?
- Er samarbeidet med Nav-kontoret godt?

Aktuelle berekraftsmål



Nyttige lenker

[Sysselsettingsgrad i befolkningen for øvrig og innvandrere, Fylkesstatistikken](#)

[Sysselsetting etter landbakgrunn, Fylkesstatistikken](#)

[Andel innvandrere i husholdninger med vedvarende lavinntekt, etter landgruppe \(Bufdir\)](#)

[Medianinntekt etter landbakgrunn \(IMDi\)](#)

[Sysselsetting etter landbakgrunn, fylkesstatistikken](#)

[IMDi sin statistikk arbeid og levekår](#)

[Hvor mange innvandrere er overkvalifisert? SSB 2022](#)

[Utsyn over kompetansebehovet i Norge, Meld. St. 14 \(2022–2023\)](#)

[Mellom mobilitet og migrasjon, Arbeidsinnvandreres integrering i norsk arbeids- og samfunnsliv. NOU 2022:18](#)

Grunnskole og barnehagetilbodet

Innvandrar har i gjennomsnitt lågare utdanningsnivå enn befolkninga elles.

Over halvparten av flyktningane har lite eller inga utdanning. Grunnskole, SFO og barnehagetilbodet viktige arenaer for læring, for å etablere sosiale relasjonar og for utvikling av sjølvkjensle og sjølvtilit. Barn og unge må få tidleg og tilstrekkeleg språkopplæring for å kunne meistre skole og fritid.

- I kva grad er skuletilbodet tilpassa barna sine behov?
- I kva grad er barnehagetilbodet tilpassa barna sine behov?
- Korleis blir kritiske overgangar ivaretatt?

Aktuelle berekraftsmål



Nyttige lenker

[Samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier – Helsedirektoratet](#)

[Veileder: Samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier](#)

[\(statsforvalteren.no\)](#)

[Tall om elever, skoler, spesialundervisning og særskilt norsk,](#)

[Utdanningsdirektoretet](#)

[Grunnskolepoeng, Udir](#)

[IMDi sin statistikk for skole og utdanning](#)

Kultur, frivilligheit og samfunnsdeltaking

Personar med innvandrarbakgrunn deltar i mindre grad i frivillige aktivitetar enn befolkninga elles, og er særleg underrepresenterte i styre og verv og andre frivillige oppgåver. Samstundes har dei høgare deltaking i sine trussamfunn.

Mange lag, organisasjonar og frivillige er viktige drivkrefter for å skape trivsel, bulyst og levande lokalsamfunn i kommunane. Samtidig gir kulturaktivitetar enkeltmenneske moglegheit til å utvikle seg, lære, uttrykke seg, bidra til – og kjenne seg som ein del av eit fellesskap.

Frivilligheit skaper engasjement, fellesskap, inkludering og kulturell og demokratisk innsikt. Uformelle møteplassar og arenaer for leik, aktivitet og friluftsliv bidrar til auka fysisk aktivitet, kontakt mellom folk og meistringsopplevingar uavhengig av sosial tilhøyrse og alder.

Kulturtilbodet må vere representativt for heile befolkninga, og reflektere både skapar mangfald, innhaldsmangfald og brukarmangfald.

Menneske frå andre land og kulturar representerer ein ressurs som gjennom identifisering og bruk kan gjere kulturlivet og -forståinga for alle rikare og betre.

Innvandrar er underrepresentert i politikken og valdeltakinga er lågare blant innvandrar.

- Har kommunen ein frivilligheitspolitikk som inkluderer innvandrarar?
- Korleis nyttar kommunen innvandrarane sine ressursar?
- Korleis informerer kommunen om kulturtilbod til denne gruppa?
- Nyttar innvandrarar folkebibliotek og kino?
- Har kommunen insentiv for frivillige organisasjonar til å inkludere innvandrarar?
- Finst ein forpliktande avtale mellom kommunen sitt introduksjonsprogram/ vaksenopplæring og frivilligheita i kommunen?
- Kva gjer kommunen for å auke valdeltakinga?

Aktuelle berekraftsmål



Nyttige lenker

[Legge til ny Fylkesstrategi for kultur](#)

[Kartlegging av frivillig sektor i Møre og Romsdal](#)

[Hva vet vi om mangfold og inkludering i idretten? NIF](#)

[Frivillighet, politisk deltakelse og tillit, levekårsundersøkelsen, SSB, 2022](#)

[Innvandrerens deltagelse i sivilsamfunnet, IMDi](#)

[Lov om offentlige styresmakters ansvar for kulturverksemd \(kulturlova\)](#)

[Fortidsminneforeningen](#)

Indikatorar

Nokre kommunar bruker indikatorar for vurdere om utviklinga går i ønskt retning.

Innvandrar kjem dårlegare ut enn resten av befolkninga i en del samanhengar.

Aktuelle indikatorar:

- Medianinntekt hos innvandrarar
- Butilhøve
- Låginntektsfamiliar
- Langtidsmottakarar av sosialhjelp
- Sosialhjelpsmottakarar med barn
- Elevar med særskilt norskopplæring
- Innvandrarar i arbeid

Nyttige lenker

[Tall om elever, skoler, spesialundervisning og særskilt norsk,](#)

[Utdanningsdirektoret](#)

[Bustad sosial monitor, Husbanken](#)

[Arbeid og levekår, IMDi](#)

[SSB](#)



Møre og Romsdal
fylkeskommune

mrfylke.no